

공학교육인증을 위한
건축공학전문 프로그램 운영지침

개정: 2019년 2월 1일

대구대학교 건축공학과



대구대학교

DAEGU UNIVERSITY

대구대학교 건축공학전문프로그램 운영지침 개정(안) 전문

제1조 [목적]

이 지침은 대구대학교 공학교육인증 프로그램 운영규정 제3조 ②에 따라 건축공학과와 KEC2015에 의한 공학교육인증전문프로그램 운영에 관한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조 [프로그램 명칭]

대구대학교 건축공학과에서 운영하는 공학교육인증(ABEEK) 프로그램을 건축공학전문프로그램(이하 본 프로그램)이라 칭한다.

제3조 [구성원]

본 프로그램의 구성원은 건축공학과 재학생·졸업생·교수·학부모·고용주로 구성된다. 단, 건축공학전문 프로그램 운영의 효율성을 제고하기 위하여 실험실습 및 행정 조교가 보조구성원이 된다.

제4조 [인증대상]

- ① 2005학년도 이후 신입생 및 2005년도 이후 신입생들과 함께 졸업하는 모든 전입생(복학생·편입생·전과생)은 본 프로그램의 인증대상이 된다.
- ② 2016년도 이후 입학하는 모든 학생은 본 프로그램에 반드시 소속되어야 한다.

제5조 [인증사정]

본 프로그램의 인증은 본 학과의 졸업기준을 만족하고 별도의 공학교육인증을 위한 KEC2015 인증 기준을 동시에 만족하여야 한다.

제6조 [학위명칭]

- ① KEC2015 공학교육인증을 위한 본 프로그램의 모든 요건을 이수한 학생의 국문학위 명칭은 건축공학사로 표기하며, 비인증학생의 국문학위명칭은 공학사로 구별하여 표기한다.
- ② 본 프로그램을 이수한 학생은 영문 졸업증명서와 영문 학위증명서에 Bachelor of Science in Architecture Engineering라고 표기하여 본 프로그램을 이수하지 않은 학생의 Bachelor of Science in Engineering과 구별하여 표기한다.

제7조 [이수확인 및 포기]

- ① 본 프로그램에 소속된 학생은 소속됨과 동시에 지도교수와의 면담을 거쳐 별지 제1호 서식의 “공학교육인증 전문프로그램 이수확인서”를 작성하여 정해진 기간 내에 해당 전문프로그램의 장에게 제출하여야 한다. 다만, 4학년 이후에 전입한 학생 중 제6조 제1항의 대상 학생과 동일한 학년에 전입할 경우 전입한 학기의 수강변경신청기간 전에 이수확인서를 제출하여야 한다.
- ② 본 프로그램의 포기 사유가 발생한 학생 중 포기를 희망하는 학생은 지도교수와의 면담을 거쳐 별지 제2호

서식의 “공학교육인증 전문프로그램 이수포기서”를 작성하여 졸업 1년 이전에 PD에게 제출하여야 한다. 단, 4학년 이후에 전입한 학생은 전입한 학기 수강신청변경기간 이전에 이수포기 신청을 완료하여야 한다.

③다음 각 호에 해당하는 학생은 본 프로그램을 포기할 수 있다. (단, 9호는 2015학년도 이전 입학자까지만 적용한다.)

1. 복수전공 이수자
2. 교직과정 이수자
3. 편입생 및 전과생
4. 학생군사교육단 사관후보생과정(ROTC) 이수자
5. 외국인과 재외국민
6. 해외교환학생
7. 학·석사 연계과정 이수자
8. 해외인턴십 이수자(1개 학기 이상 이수자)
9. 기타 사유로 인하여 각 프로그램별 위원회의 승인을 받은 자

④전문프로그램을 포기한 자는 졸업 시까지 그 사유를 충족하여야 한다.

제8조 [일반사항]

본 지침에 명시되지 않은 사항은 본교의 학칙에 따른다.

제9조 [프로그램위원회]

①본 프로그램의 교육목표 및 공학교육인증원의 인증기준에 부합하는 프로그램의 설정, 운영 및 개선을 통해 학생에게 양질의 교육을 제공하기 위하여 공과대학 건축공학과내에 프로그램위원회를 둔다.

②[구성]

1. 본 프로그램 소속 모든 교수들로 구성되며, 위원장은 본 프로그램의 PD(Program Director)가 담당한다.
2. PD는 프로그램위원회를 통해서 선출되며, 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

③[임무] 프로그램위원회는 본 프로그램의 교육목표를 달성하기 위하여 다음 과 같은 기능을 수행한다.

<표 1> 프로그램위원회 주요업무

프로그램위원회			
관련기준	업무구분	업무내용	주기
교육목표	평가 및 분석	- 졸업생·교용주 교육목표 적절성 등 - 교육목표 평가 및 분석 등	1회/6년
	보고서 작성	- 교육목표 변경안 작성(필요한 경우)[교육평가도구, 평가방법 설정]	1회/6년
	확정	- 교육목표의 확정(혹은 변경요구)	
	행정조치	- 교육목표 변경을 위한 행정조치 - 교육목표 변경내용 공식적 공개	
학습성과	평가 및 분석	- 프로그램 학습성과 성취도 평가 - 학습성과 평가 보고서 작성	1회/1년
	개선안 작성	- 구성원 요구사항 수집 및 분석 - 프로그램 학습성과 달성 목표치 개선안 작성(필요한 경우)	1회/2년
	확정	- 학습성과 항목 확정(혹은 변경요구) - 학습성과 달성 목표치 확정	
교육과정	개선안 도출	- 구성원 요구사항 수집 및 분석 - 교육과정 개선안 도출	1회/1년
	확정	- 교육과정 개편안 확정	
	행정조치	- 교육과정 변경을 위한 행정조치 - 교육과정 변경내용 공식적 공개	
학생	편입생 수용	- 편입생 학점 인정	1회/1년
	상담 지도	- 상담·지도·관찰 시스템 구축 및 결과분석	
	상담결과분석	- 학생 개인 상담 및 단체상담 결과(지도교수작성)분석	
교수	평가 및 채용	- 신입교수(전임교수·객원교수·연구교수·외국인교원) 인사 - 교수의 교내외 공학교육개선 활동 자료 수집 및 분석	필요시
교육환경	관리	- 강의실 현황분석 - 실험실습실 현황 분석 - 실험실습장비 현황 분석 - 학술정보·전산 및 정보처리시설의 유지관리	1회/2년
	개선안 도출	- 구성원 요구사항 수집 및 분석 - 교육환경 개선안 도출	
CQI	평가 및 분석	- 교과목 CQI 평가 및 분석	2회/1년
	개선안 확정	- 교과목 CQI 분석결과를 통한 개선안 도출 및 확정	
	조치 및 피드백	- 교과목 CQI 개선안을 반영하기 위한 조치 및 피드백	

제10조 자문위원회

①본 프로그램의 자문위원회를 건축공학과 내에 둔다.

②[구성]

1.건축공학과장이 위원장이 된다.

2.위원장 외 다음과 같은 분야 중 에서 총 15인 이내로 위촉하여 구성한다.

- 건축공학 관련분야 산업체 인사
- 졸업생
- 학부모
- 고용주

③[임무] 자문위원회는 본 프로그램의 교육목표를 달성하기 위하여 다음과 같은 기능을 수행한다.

<표 2> 자문위원회 주요업무

자문위원회			
관련기준	업무구분	업무내용	주기
교육목표	회의	- 자문위원회 요구사항 반영	1회/2년
	분석	- 급변하는 사회, 산업체 등의 변화를 분석하고 필요시 교육목표에 반영	1회/2년
학습성과	회의	- 프로그램 학습성과 설정 자문	1회/2년
교육과정	회의	- 교육과정 설정 자문	

제11조 [교육목표 수립]

①본 프로그램의 교육목표는 [별첨1]과 같다.

②본 프로그램 교육목표는 산업체를 포함한 구성원의 의견을 거쳐 프로그램위원회에서 설정하여 최종 확정한다.

③본 프로그램 교육목표는 대구대학교와 공과대학의 교육목표와 부합하여야 한다.

제12조 [교육목표 공지]

①본 프로그램의 교육목표는 학과 내 게시물, 학과 홈페이지, 운영규정 등 다양한 방법으로 공개되어, 구성원 및 본 프로그램에 관심이 있는 사람들이 용이하게 접근하여 인지할 수 있어야 한다.

②신입생 오리엔테이션, 전공 설명회, 학년 별 간담회, 학생 상담, 강의 시간 등을 통하여 본 프로그램의 취지 및 교육목표를 교육, 전달한다.

제13조 [교육목표 적절성 검토 및 개선]

- ①본 프로그램에서는 지속/순환적으로 수행되는 교육목표 및 학습성과 평가 및 개선시스템을 운영한다.
- ②교육목표의 적절성에 대한 의견수렴은 1회/2년 실시하는 자문위원회 자문, 사회환경분석 및 산업체 설문조사를 통해 조사, 분석된다.
- ③프로그램위원회는 6년 주기로 그동안 취합된 교육목표에 대한 분석 결과와 교육목표의 적절성에 대한 의견 수렴을 반영하여 교육목표를 개선하고 공개한다.
- ④교육목표 개선 시 학습성과와 교과목 및 교과과정의 타당성을 검토하여 필요한 경우 개선 절차에 착수한다.

제14조 [학습성과]

- ①본 프로그램의 학습성과는 [별첨2]와 같다.

제15조 [교육목표와 프로그램 학습성과의 상관관계]

- ①본 프로그램의 10가지 학습성과는 3가지 교육목표와 [별첨3]와 같은 상관관계를 갖는다.
- ②본 프로그램 학습성과 달성 정도로서 본 프로그램 교육목표의 달성여부를 정량적으로 파악할 수 있다.
- ③위 상관관계는 프로그램위원회에서 결정되었으며, 매 2년 주기로 외부/내부 설문조사 및 CQI 보고서 등을 바탕으로 수정된다.

제16조 [학습성과 평가체계]

- ①프로그램위원회는 매 학기말에 본 프로그램 졸업 예정자를 대상으로 학습성과 달성 여부를 평가하고, 다음 해 1월까지 현재 설정된 프로그램 학습성과의 적절성 및 성취도 개선작업, 학습성과 별 목표달성 부족사항 분석 및 보완작업을 수행한다.
- ②지속적인 평가와 개선을 위하여 졸업예정자의 프로그램 학습성과 성취도 평가는 직접평가 도구인 '종합설 계보고서'를 사용하여 측정/평가하도록 한다.
- ③학습성과 별 수행준거, 달성목표, 평가방법은 [별첨4]과 같다.
- ④프로그램위원회는 학습성과 개선안을 검토하여 최종적으로 승인하고 공개한다.

제17조 [상담]

- ①학생들은 수강신청에 대한 지도와 안내·제반 학습관련 사항·개인 생활관련 사항·진로지도를 위해 정기적으로 지도교수의 상담을 받아야 한다.
- ②학생들의 수강신청은 반드시 지도교수와 상담 후에 해야 하며, 특히 본 프로그램의 이수체계에 맞추어 학년별 수강이 될 수 있도록 본 프로그램에서 학년별 지정한 과목을 수강해야 한다.
- ③학기말 학생들을 초점 그룹화하여 교수와 단체 상담을 하도록 한다. (단체 상담 후의 자료는 학생평가 자료로 활용한다.)

④소속 학생은 학과에서 실시하는 강의평가와 설문조사에 성실히 응하여야 한다.

제18조 [설문조사]

①본 프로그램 소속 신입생 및 재학생 을 대상으로 필요할 경우 설문조사를 실시한다.

②[강의 설문조사] 본 프로그램을 이수하고 있는 학생을 대상으로 학기 중에 이수하고 있는 교과목에 대한 강의평가를 실시한다.

제19조 [장학금]

①[지급대상] 지도교수의 추천이 필요한 장학금에 대한 추천대상은 본 프로그램 소속 재학생으로 한정하는 것을 원칙으로 한다.

제20조 [종합설계보고서]

①[대상] 모든 재학생들은 졸업요건으로 종합설계보고서 과제를 수행하여야 한다.

②[수행방법] 종합설계보고서 과제 수행방법은 [별첨5]에서 정한다.

③[인정 행정절차] 종합설계보고서 과제를 수행한 학생은 최종적으로 인정받기 위해서 다음과 같은 자료를 학과사무실에 반드시 제출해야만 한다.

- 1.파워포인트 또는 포토샵에서 작성된 판넬을 제작하여 학과에서 지정한 일정에 맞추어 전시할 것.
- 2.주춧돌에 종합설계보고서를 게재할 것.

제21조 [전입생(편입생·복학생·전과생 등)]

①[전입생] 전입생의 선발·학점인정에 관한 일반사항은 학칙에 규정된 편입학생 선발 및 학점인정 심사처리 지침서를 따른다.

②[인정학점 심사] 학적변동학생의 인정 교과목과 학습성과에 대한 심사기준은 [별첨6]을 따른다.

③전입생의 본 프로그램 이수를 용이하게 하기 위하여 공과대학 건축공학과에서는 필요한 이수관련 강좌를 개설하는 노력을 한다.

④전입생의 본 프로그램 이수를 용이하게 하기 위하여 공과대학 건축공학과에서는 공학교육인증에 필요한 사항을 공학교육인증 조교를 통한 교육과 교수와의 상담을 실시한다.

⑤전공과목 이수를 위해 필요한 경우 지도교수가 전입생의 면담을 통해 보충과목을 지정 할 수 있다.

⑥편입생의 전적 대학/학과에서 동일 프로그램의 공학교육인증 프로그램을 이수하지 않은 학생은 전적 대학 /학과에서 기수강한 교과목을 본 학과에서 인정받고자 하는 경우, 학점인증신청서를 제출하고, 프로그램위원회 승인을 얻어야 한다.

⑦본 프로그램 위원회에서는 매 학기말 편입생 수용정책을 위한 위원회를 개최하여 그 결과를 교육 개선에

반영한다.

제22조 [지도교수 배정]

- ① 신입생·재학생 및 전입생의 지도교수 배정은 매 1학기 초에 프로그램위원회에서 정한 방법에 따라 학과장이 배정한다. 다만, 2학기 전입생의 경우 당해 학기 초에 별도 배정한다.
- ② 학생동아리 활동의 지도교수는 프로그램위원회에서 결정한다.

제23조 [교수별 업무]

- ① 본 프로그램 소속 교수는 본 프로그램의 원활한 운영을 위하여 아래 에서 정한 업무를 개별적으로 수행하는 것을 원칙으로 한다.

<표 3> 교수별 업무

교수			
관련기준	업무구분	업무내용	주기
학습성과	학습평가	- 강의 담당 교과목에 대한 학생 학습평가 - 평가결과에 대한 CQI 보고서 작성 - 프로그램위원회에 보고	2회/1년
	종합설계 보고서 평가	- 종합설계 결과를 평가 - 프로그램위원회에 보고	1회/1년
학생	상담결과	- 학생 상담결과 보고서 작성 - 프로그램위원회에 보고	1회/1년
기타	자기평가	- 강의한 교과목에 대한 자기평가 - CQI 보고서에 수록	1회/1년
	교과목 포트폴리오	- 강의 담당 교과목의 포트폴리오 작성 - 프로그램위원회에 보고	2회/1년

제24조 [졸업 요건]

본 프로그램의 졸업예정자는 졸업자격을 얻기 위해 다음의 조건을 만족하여야 한다.

- ① 대구대학교 졸업조건
- ② 건축공학과와 공학교육인증 이수요건

제25조 [졸업사정 및 심의 내용]

졸업 사정 및 심의 시 평가내용과 세부항목은 다음과 같다.

- ① 본 대학교의 기본 졸업 요건
 1. 졸업에 필요한 각 영역 별 학점
 2. 졸업 논문 심사 (본 학과에서는 종합설계보고서로 대체함)
- ② 건축공학과와 공학교육인증 졸업 요건
 1. [적용] 본 프로그램 인증요건은 모든 인증 대상 학생에게 동일하게 적용된다.
 2. [인증요건] 인증을 취득하기 위해서는 공학교육인증 KEC2015 기준을 만족하여야 하며, 본 프로그램 교과별 이수요건과 학습성과별 이수요건을 교과과정 및 비교과과정을 통하여 취득해야 한다.
 3. [교과영역별 이수요건] 교과영역별로 정한 최소인증기준은 [별첨기]와 같다.

<표 4> 교과영역별 최소인증기준

교과영역	이수요건	비고
전문교양	10학점	[별첨8] 참조
MSC	30학점	[별첨8] 참조
전공 (설계12학점 포함)	54학점	[별첨8] 참조
합계	96학점	

4. 설계교과목 이수요건] 제3항에 규정된 전공영역 54학점 중에는
 - 1) [별첨8]에 있는 설계교과목에서 취득한 설계학점의 합이 12학점이상 포함되어야 한다.
 - 2) 취득한 설계교과목 중에는 기초설계와 종합설계관련 교과목이 반드시 포함되어야 한다.
5. [교과영역 이수체계] 본 프로그램에 소속된 학생은 본 프로그램에서 규정하고 있는 [별첨9]의 이수체계에 따라서 교과영역을 이수해야 한다. 단, 2008학년도 이전의 입학생이 이수체계를 준수하지 못하는 경우 프로그램 위원회의 심의를 거쳐서 교과영역 이수여부를 재결정한다.
6. 이수체계 준수 여부를 결정할 때 교과목을 이수하지는 못하였지만, 수강기록이 있는 경우에는 담당교수가 이를 승인하면 이수체계를 준수하는 것으로 간주한다. 또한 수강신청시 이수체계가 준수되지 않는 경우라도 담당교수가 별도의 시험(또는 상담 등)을 통해 승인하는 경우 수강할 수 있는 것으로 한다.

부 칙

이 지침은 2004년 10월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ①(시행일) 이 운영지침은 2007년 5월 1일부터 시행한다.
- ②(경과조치) 이 운영지침의 시행과 동시에 건축공학전문프로그램 공학교육인증 내부 규정은 폐지한다.

부 칙

- ①(시행일) 이 운영지침은 2007년 10월 31일부터 시행한다.
- ②(경과조치) 이 운영지침의 시행과 동시에 공학교육인증(KEC2005)을 위한 건축공학전문프로그램지침 규정은 폐지한다.

부 칙

이 운영지침은 2007년 12월 11일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2009년 9월 1일부터 시행한다.

다만, 제 5장 인증조건 및 교육과정의 시행은 2010년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2010년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2011년 1월 15일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2011년 10월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2012년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2013년 1월 31일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2013년 10월 4일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2016년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2016년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2018년 8월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 운영지침은 2019년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

- ① 이 규정은 2019년 03월 01일부터 시행한다.
- ② 이 규정 시행과 동시에 00000 000규정은 폐기한다.

건축공학전문프로그램 교육목표

1. 다양한 문제를 해결 수 있는 창의적 건축기술인 양성

수학 및 기초과학, 공학, 정보기술 교육을 바탕으로 공학적 기초지식과 건축공학기술에 대한 지속적인 탐구를 통해 사회적, 환경적, 경제적 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 건축인재를 양성한다.

2. 첨단기술과 전문지식을 갖춘 실무적 건축기술인 양성

건축공학의 첨단기술과 전문지식을 습득하여 실무도와 장비를 효과적으로 활용할 수 있고 창의적 설계능력과 실무능력의 배양을 통해 급격하게 변화하는 국내외의 환경변화에 대응할 수 있는 건축기술인을 양성한다.

3. 소통과 협업 능력을 갖춘 글로벌 건축기술인 양성

건축공학도가 갖추어야 할 전문지식뿐만 아니라 사회적, 문화적, 학문적 기본 소양을 바탕으로 공학도로서 책임감과 윤리의식의 배양을 통해 지역과 국가 나아가 국제사회에 공헌할 수 있는 인재를 양성한다.

[별첨2]

프로그램 학습성과

프로그램 학습성과	
①	수학, 기초과학, 공학의 지식과 기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력
②	자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 실험을 계획하고 수행할 수 있는 능력
③	공학문제를 정의하고 이를 공식화하고 해결할 수 있는 능력
④	공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력
⑤	현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력
⑥	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력
⑦	다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력
⑧	공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력
⑨	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력
⑩	기술환경 변화에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력

[별첨3]

교육목표와 프로그램 학습성과의 상관관계

교육목표 \ 학습성과	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	계
① 다양한 문제를 해결 수 있는 창의적 건축기술인 양성	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	24
② 첨단기술과 전문지식을 갖춘 실무적 건축기술인 양성	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	22
③ 소통과 협업 능력을 갖춘 글로벌 건축기술인 양성	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	16
계	6	6	7	7	6	5	5	7	7	6	

* 연관성 정도 - 밀접(3), 보통(2), 미약(1)

(나) 학습성과②: 자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 실험을 계획하고 수행할 수 있는 능력

증명	PO 2	자료를 이해하고 분석할 수 있는 능력 및 실험을 계획하고 수행할 수 있는 능력.		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	제시된 조건의 요구사항을 이해하고, 다양한 종류의 자료들에 관한 상호관계를 분석할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	주어진 주제에 대한 자료를 찾아내는 능력과 그 자료를 분석하여 상호관계를 적정히 파악할 수 있는 능력.
			상	수집한 자료로부터 주제와 관련된 정보를 추출하고 이를 일관성 있게 단일 주제로 설명하고 각 정보의 유사성과 차이점을 분명히 설명할 수 있으며 실험을 계획할 수 있다.
			중	수집한 자료로부터 주제와 관련된 정보를 추출하고 이를 설명하고, 각 정보의 유사성과 차이점을 분명히 설명할 수 있으나, 실험을 계획하지 못한다.
			하	수집한 자료로부터 주제와 관련된 정보를 추출하는데 어려움이 있으며, 이를 일관성 있게 설명할 수 없거나 실험을 계획하지 못한다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65%이상을 목표로 한다.		
	실행	실험 교과목 진행시 실험을 스스로 계획하고 절차에 따라 수행할 수 있도록 지도한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics I	Rubrics II 판정기준		상	평가방법(1), (2) 모두 '중'이상이고, 하나 이상 '상'이다.
			중	평가방법(1), (2) 모두 '하'이상이고, 하나 이상 '중'이다.
			하	'상' 및 '중'에 해당되지 않는 경우
	평가방법(1)		종합설계보고서에 “주제의 연관된 자료 분석”여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	서론에서 언급된 자료 모두 주제와의 관련성이 분명하게 부각됨.	
		중 (60~ 80점)	서론에서 언급된 자료 중 주제와 관련성이 분명하지 않은 것이 2개 이하.	
		하 (60점 미만)	서론에서 언급된 자료 중 주제와 관련성이 분명하지 않은 것이 3개 이상.	
	평가방법(2)		종합설계보고서의 “요약의 적절성” 여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	자료의 내용이 자신의 말로 요약되어 있으며 연구의 당위성이 적절히 부각됨.	
		중 (60~ 80점)	조사된 자료의 내용이 요약되어 있으나 연구의 당위성 등 핵심적인 내용에 대하여 적절히 부각시키지 못함.	
하 (60점 미만)		조사된 자료의 내용이 산발적으로 나열 되는 정도에 그치고 있음.		

(대)학습성과③: 공학문제를 정의하고 이를 공식화하고 해결할 수 있는 능력

증명	PO 3	공학문제를 정의하고 이를 공식화하고 해결할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	공학 이론을 통하여 문제를 인식하고 그 문제의 해결 방향을 설계할 수 있는 능력을 가짐	
		수 행 수 준	기준	개선이 필요한 문제 상황이 주어졌을 때 그 문제 상황을 표현한 핵심 모델의 적정성과 문제해결에의 기여도.
			상	주어진 건축공학의 문제를 표, 그림 등 다양한 시각 도구를 사용하여 표현하며 문제해결을 위한 전공 지식 및 이론을 제시하여 문제를 독자적으로 해결할 수 있다.
			중	주어진 건축공학의 문제를 표, 그림 등 다양한 시각 도구를 사용하여 표현할 수 있으나 문제해결을 위한 전공 지식 및 이론을 제시하지 못한다.
			하	주어진 건축공학의 문제를 표, 그림 등 다양한 시각 도구를 사용하여 표현하지 못하며, 독자적인 문제해결 능력이 없다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65%이상을 목표로 한다.		
	실행	공학설계, 종합설계(1)·(2) 교과목 중 현재 화제가 되고 있는 공학문제를 바탕으로 과제를 부여하고 논리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics I	평가방법	종합설계보고서의 “공학문제 공식화와 해결 및 응용” 여부를 통해 평가.	
	평 가 등 급	상 (80점 이상)	공학적 주제를 파악하여 해결하고 공학원리를 응용할 수 있음.
		중 (60~ 80점)	공학적 주제를 파악하여 해결할 수 있으나 공학원리를 응용하지는 못 함.
		하 (60점 미만)	공학적 주제 파악 및 해결이 분명하지 않음.

(라) 학습성과④: 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력

증명	PO 4	공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	공정관리·적산·구조 프로그램 및 캐드·3D MAX·포토샵 등의 건축공학 기술과 관련된 프로그램을 조작할 수 있다.	
		수 행 수 준	기준	공학실무에 필요한 기술·방법·최신도구를 사용할 수 있는 정도.
			상	건축 관련 프로그램을 능숙하게 사용할 수 있으며 데이터 산출 시 어려움이 없다.
			중	건축 관련 프로그램의 일부 사용이 가능하며 데이터 산출 시 어려움이 없다.
			하	건축 관련 프로그램의 사용 및 데이터 산출이 어렵다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65% 이상을 목표로 한다.		
	실행	공학실무에 필요한 전문 소프트웨어 및 도구를 전공과목 수업시간을 통하여 방법을 익히도록 지도하며 이를 활용하는 과제를 부과하고 교과목 평가에 반영한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics I	Rubrics II 판정기준		상	평가방법(1), (2) 모두 ‘중’이상이고, 하나 이상 ‘상’이다.
			중	평가방법(1), (2) 모두 ‘하’이상이고, 하나 이상 ‘중’이다.
			하	‘상’ 및 ‘중’에 해당되지 않는 경우
	평가방법(1)		종합설계보고서의 “최신 건설 공법 및 경향 이용” 여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	요즘 현장에서 많이 사용되고 있는 최신 건설 공법을 사용하거나 최신 경향을 다룬 주제를 사용.	
		중 (60~80점)	일반적으로 많이 쓰이고 있는 공법과 주제를 사용하였으나 최신 건설 공법은 아님.	
		하 (60점 미만)	건설 공법에 대해서 거의 언급하지 않음	
	평가방법(2)		종합설계보고서의 “소프트웨어 활용” 여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	소프트웨어 4가지 이상 사용.	
		중 (60~80점)	소프트웨어 2가지 이상 사용.	
하 (60점 미만)		소프트웨어 2가지 미만 사용.		

(마) 학습성과 ⑤: 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력

증명	PO 5	현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	제시된 조건에 따라 설계·공정관리 및 적절한 관련 프로그램을 조작할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	개발의 필요조건으로부터 도출된 시스템과 설계 결과물의 적정성.
			상	요구 사항을 정확히 분석하고 이를 만족하며 구현 가능하며 시스템 구성도를 도시할 수 있다.
			중	요구 사항을 정확히 분석하나 이를 만족시키는 시스템 구성도를 도시하지 못하거나 도시하는 경우 실제 구현 가능성에 문제가 있다.
			하	요구 사항을 정확히 분석하지 못하거나 이를 구현하는 시스템 구성도를 제시하지 못한다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65% 이상을 목표로 한다.		
	실행	설계교과목에서 요구된 조건에 따라 시스템, 공정 등을 설계할 수 있도록 이론을 강의하고, 이를 적용할 수 있는 실험 실습 과목을 통하여 학생 스스로 응용할 수 있도록 교육한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics I	Rubrics II 판정기준		상	평가방법(1), (2) 모두 '중'이상이고, 하나 이상 '상'이다.
			중	평가방법(1), (2) 모두 '하'이상이고, 하나 이상 '중'이다.
			하	'상' 및 '중'에 해당되지 않는 경우
	평가방법(1)		종합설계보고서에 대한 “요구된 필요조건 파악”여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	요구된 필요조건을 잘 파악하여 자신의 생각으로 부합하는 공정을 설계하였음.	
		중 (60~80점)	요구된 필요조건을 분석하였으나 이에 부합하는 공정 설계는 부족함.	
		하 (60점 미만)	요구된 필요조건을 정확히 분석하지 못하여 이에 부합하는 공정설계도 미흡함.	
	평가방법(2)		종합설계보고서에 대한 “공정설계 정리” 여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	공정 설계의 내용을 적절히 요약한 그림과 표를 이용하여 한눈에 공정한 설계 내용을 알아 볼 수 있도록 정리함.	
		중 (60~80점)	공정 설계의 내용은 적절히 요약하였으나 한눈에 파악하기는 불편함.	
하 (60점 미만)		공정 설계의 내용이 장황하여 파악하기 힘들.		

(바) 학습성과 ⑥: 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력

증명	PO 6	공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	복합 학제적 팀에서 다른 구성원의 요구사항을 분석할 수 있고 이에 따른 팀 내의 담당역할을 이해하여 학제적 분야 프로젝트를 성공적으로 수행할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	복합 학제적 팀에서 다른 구성원의 요구사항을 분석할 수 있고 이에 따른 자신의 역할을 설정하고 계획할 수 있다.
			상	복합 학제적 팀의 구성원으로서 자신의 역할을 수행하는데 어려움이 없으며 다른 구성원을 도울 수 있는 능력을 소유하고 있다.
			중	복합 학제적 팀의 구성원으로서 자신의 역할을 수행하는데 어려움이 없으나 다른 구성원을 도울 수 있는 능력을 갖지 못한다.
			하	복합 학제적 팀의 구성원으로서 자신의 역할을 수행하는데 어려움이 있다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65%이상을 목표로 한다.		
	실행	실험 실습 교과목 중 팀 단위 과제를 부여하고 팀 구성원 스스로 역할을 분담하여 실험실습을 진행할 수 있도록 지도한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics I	평가방법	종합설계보고서의 “충실도” 여부를 통해 평가.	
	평 가 등 급	상 (80점 이상)	종합설계보고서를 수행하는 구성원들 간의 적절한 분배가 이루어져 논문의 전반적인 충실도가 우수함.
		중 (60~ 80점)	종합설계보고서를 수행하는 구성원들 간의 적절한 분배는 이루어졌으나 논문의 충실도가 부족함.
		하 (60점 미만)	종합설계보고서를 수행하는 구성원들 간의 적절한 분배가 이루어지지 못해 전반적인 충실도가 떨어짐.

(사)학습성과⑦: 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력

증명	PO 7	다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	제안/설계내용 구현결과를 정리하여 다양한 방법을 통하여 주어진 시간 내에 전달할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	구두발표·보고서 및 논문 작성을 통하여 자신이 조사하거나 작성한 내용을 명확히 전달할 수 있는 능력.
			상	자신의 생각을 제한시간 내에 타인에게 효과적으로 전달할 수 있다.
			중	자신의 생각을 타인에게 효과적으로 전달할 수 있으나 시간을 효과적으로 활용하지 못하는 경우가 있다.
			하	자신의 생각을 효과적으로 전달하는데 어려움이 있다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65%이상을 목표로 한다.		
	실행	설계 교과목 및 실험실습 교과목 수업 시 최종과제를 바탕으로 발표 수업을 진행하여 정해진 시간 내에 논리적으로 발표할 수 있도록 지도하며 이를 교과목 평가에 일정 비율 반영한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회) - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선			
공개	학습성과 달성정도는 학과 공학교육인증 홈페이지를 통하여 공개한다.			

Rubrics I	Rubrics II 판정기준		상	평가방법(1), (2) 모두 ‘중’이상이고, 하나 이상 ‘상’이다.
			중	평가방법(1), (2) 모두 ‘하’이상이고, 하나 이상 ‘중’이다.
			하	‘상’ 및 ‘중’에 해당되지 않는 경우
	평가방법(1)		종합설계보고서의 “문서 작성 능력” 여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	종합설계 보고서에 전달하고자 하는 내용을 정확히 포함하였으며, 효과적으로 작성하였다.	
		중 (60~80점)	종합설계 보고서에 전달하고자 하는 내용은 포함하였으나, 문서 표현상 체계적이고 논리적이지 못 함.	
		하 (60점 미만)	종합설계 보고서에 전달하고자 하는 내용을 명확하게 포함하지 못하였다.	
	평가방법(2)		종합설계보고서의 “구두 발표 능력” 여부를 통해 평가.	
	평가등급	상 (80점 이상)	종합설계보고서의 내용을 판넬로 작성한 후, 명확하게 구두 발표함.	
		중 (60~80점)	종합설계보고서의 내용을 판넬로 작성하였으나, 구두 발표 내용이 체계적이고 논리적이지 못 함.	
하 (60점 미만)		종합설계보고서의 내용을 판넬로 작성하였으나, 구두 발표 내용이 상당히 미흡함.		

⑧) 학습성과⑧: 공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력

증명	PO 8	공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	새로운 건축공학 기술을 사용함에 따라 보건, 안전, 경제, 환경 분야 등에서 발생하는 사회적, 경제적, 환경적, 문화적 영향 등을 이해할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	공학적 해결방안이 미치는 영향을 열거하고 그 영향을 분석할 수 있다.
			상	건축 관련 분야의 새로운 기술 혁명의 계기가 된 사건을 설명하며 새로운 기술 혁명이 갖는 영향을 다양한 측면의 거시적 관점에서 분석할 수 있다.
			중	건축 관련 분야의 새로운 기술 혁명의 계기가 된 사건을 설명하며 새로운 기술 혁명이 갖는 영향을 분석할 수 있으나 그 관점이 거시적이지 못하다.
	하	건축 관련 분야의 새로운 기술 혁명의 계기가 된 사건을 나열할 수 있으나 새로운 기술 혁명이 갖는 거시적 관점의 영향을 전혀 분석하지 못한다.		
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65% 이상을 목표로 한다.		
	실행	설계 교과목 및 실험실습 교과목 과제 제출 시 다양한 과제를 제공하여 수행할 수 있도록 지도하며 그 결과를 학습평가에 반영한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics II	평가방법	종합설계보고서의 공학적 해결방안이 “사회적, 경제적, 환경적, 문화적으로 미치는 영향”을 포함하고 있는 지로 평가.	
	평 가 등 급	상 (80점 이상)	공학적 해결방안이 사회적, 경제적, 환경적, 문화적으로 미치는 영향을 구체적으로 포함하고 있음.
		중 (60~ 80점)	공학적 해결방안이 사회적, 경제적, 환경적, 문화적으로 미치는 영향을 포함하고 있지만 구체적이지는 못함.
하 (60점 미만)		공학적 해결방안이 사회적, 경제적, 환경적, 문화적으로 미치는 영향을 포함하지 못하고 있음.	

(재)학습성과⑨: 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력

증명	PO 9	공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	건축공학기술의 적용에 있어 발생하는 직업인으로서의 책임과 윤리적 문제에 관하여 이해할 수 있으며 잘 결정할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	건축공학 전공자의 도덕신조를 실천할 수 있다.
			상	건축 관련 분야의 새로운 기술 혁명이 현대 사회에 갖고 올 수 있는 문제를 나열할 수 있으며, 문제에 대한 책임감을 인지하여 이를 해결할 수 있는 대안을 제시할 수 있다.
			중	건축 관련 분야의 새로운 기술 혁명이 현대 사회에 갖고 올 수 있는 문제를 나열할 수 있으나, 문제에 대한 책임감을 인지하여 이를 해결할 수 있는 대안을 제시 능력이 부족하다.
	하	건축 관련 분야의 새로운 기술 혁명이 현대 사회에 갖고 올 수 있는 문제를 나열할 수 없으며, 문제에 대한 책임감을 인지하여 이를 해결할 수 있는 대안을 제시할 수 없다.		
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65%이상을 목표로 한다.		
	실행	상담 및 동아리 활동·초청 세미나 등을 통하여 공학도의 직업적, 도덕적 책임을 인식시키고 사회에 미치는 영향을 이해하고 설명할 수 있는 능력을 배양한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회) - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선			

Rubrics I	평가방법		종합설계보고서의 해결방안이 “사회에 윤리적으로 미치는 영향”을 포함하고 있는 지로 평가.
	평 가 등 급	상 (80점 이상)	해결방안이 사회에 윤리적으로 미치는 영향을 구체적으로 포함하고 있음.
		중 (60~ 80점)	해결방안이 사회에 윤리적으로 미치는 영향을 포함하고 있지만 구체적이지는 못함.
		하 (60점 미만)	해결방안이 사회에 윤리적으로 미치는 영향을 포함하지 못하고 있음.

(재)학습성과⑩: 기술환경 변화에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력

증명	PO 10	기술환경 변화에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력		
자 율 순 환 형 체 계	수 행 준 거	PC	기술의 발전에 따른 지속적인 자기개발의 필요성을 인식할 수 있음.	
		수 행 수 준	기준	기술 발전에 따른 건축 분야의 최신기술을 지속적으로 습득할 수 있다.
			상	건축 관련 분야에서 최신기술이 끼치는 영향을 열거하고 그 영향을 분석할 수 있다.
			중	건축 관련 분야에서 최신기술을 효과적으로 검색하여 관련 자료를 정리할 수는 있으나 자료 내용이 주제와 관련성이 적으며 산만하다.
			하	건축 관련 분야에서 최신기술을 검색하거나 자료를 정리하는데 문제점이 많다.
	달성목표	졸업예정자에 대하여 평가도구 결과가 상등급 30% 이상, 중등급 이상 65%이상을 목표로 한다.		
	실행	건설현장에서 활동하고 있는 건축공학인을 초청하여 세미나를 개최하거나 동아리 활동을 통해 평생교육의 필요성을 인식하게 하고 중요성을 체험하게 한다.		
	측 정 평 가	평가도구	종합설계 보고서 (Rubrics I)	
		측정실행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가대상 : 졸업예정자 ▪ 평가주체 : 프로그램위원회 ▪ 평가시기 : 졸업학기 기말고사 기간 전후 	
	분석평가	학습성과 성취도 측정결과를 분석하여 학습성과의 달성여부를 평가한다.(1년 1회)		
피드백	<p>학습성과 성취도 측정을 통하여 프로그램 학습성과 개선에 활용. (2년 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습성과 적절성, 성취도 평가 및 개선 - 필요시 개선된 학습성과 및 학습성과에 따른 교과과정 개선 			

Rubrics II	평가방법	종합설계보고서의 “조사(실험)의 실천성” 여부를 통해 평가.	
	평 가 등 급	상 (80점 이상)	조사(실험)를 스스로 계획하고 수행함.
		중 (60~80점)	조사(실험)를 스스로 계획하였으나, 조사(실험) 실시는 다른 사람의 도움을 받음.
		하 (60점 미만)	조사(실험)를 계획하고, 실시할 때 다른 사람의 도움을 받음.

종합설계보고서 수행

1. 종합설계보고서 수행방법

종합설계과제를 수행할 학생은 종합설계 관련 교과목을 반드시 수강신청 하여야 한다.

2. 팀 구성

■ 팀 구성은 2~4인 1조를 원칙으로 하며, 연구주제는 학과목 담당교수와 상의하여 결정한다.

3. 종합설계 지도교수의 선정과 종합설계 보고서의 구성

■ 종합설계 지도교수는 프로그램위원회에서 정한다.

■ 종합설계보고서에는 다음과 같이 구성하며, A4사이즈의 바인더로 제출하여야 한다.

1) 6쪽 정도 분량 주춧돌

※ 전시판넬의 크기는 900mm × 1,500mm을 원칙으로 하나, 상황에 따라 조정할 수 있다.

4. 종합설계 전시 및 평가

■ 종합설계를 수행한 팀은 프로그램위원회에서 지정한 일자에 포토샵이나 파워포인트로 제작된 전시판넬을 제출하여 전시하여야 하며, 전시가 종료된 후에는 다음 연도 종합설계보고서 전시일까지 지정된 장소에 게시한다.

■ 종합설계를 수행한 팀은 프로그램위원회에서 지정한 일자까지 주춧돌에 6쪽 정도 분량으로 2단 편집된 보고서를 투고하여 게재하여야 한다.

■ 지정된 일자에 판넬로 전시하지 못하거나, 주춧돌에 보고서를 투고하지 못한 팀의 경우 졸업불가 판정을 받는다.

■ 여러 명이 한 팀을 이루어 연구를 진행하더라도 학과목 담당교수는 학생 개인의 연구 참여 정도와 종합설계보고서와 발표 상태에 따라 성적을 다르게 부여할 수 있다.

전입생(편입생/전과생/복학생 등)의 수용절차

1. 편입생/전과생 수용절차

1.1 일반사항

- 편입생은 건축공학과에 소속이 됨과 동시에 본 프로그램의 인증대상이 된다.
- 편입생이 편입전 학교에서 이수한 학점을 인정받고자 할 때에는 프로그램위원회의 수용절차를 따라야 한다.
- 본 프로그램 이수를 용이하게 하기 위하여 본 프로그램에 대한 수용절차 내용을 담은 유인물 및 학점인정신청서를 건축공학과 사무실에 비치/유포하고, 공학교육인증에 관한 내용을 공지하여야 한다.
- 전과생도 본 프로그램 진행 중도에 진입하였다는 점에서 편입생과 동일하므로 편입생의 경우와 같은 수용절차가 적용된다.
- 프로그램위원회에서는 편입생과 복학생 수용정책을 분석하고 그 결과를 교육 개선에 반영한다.

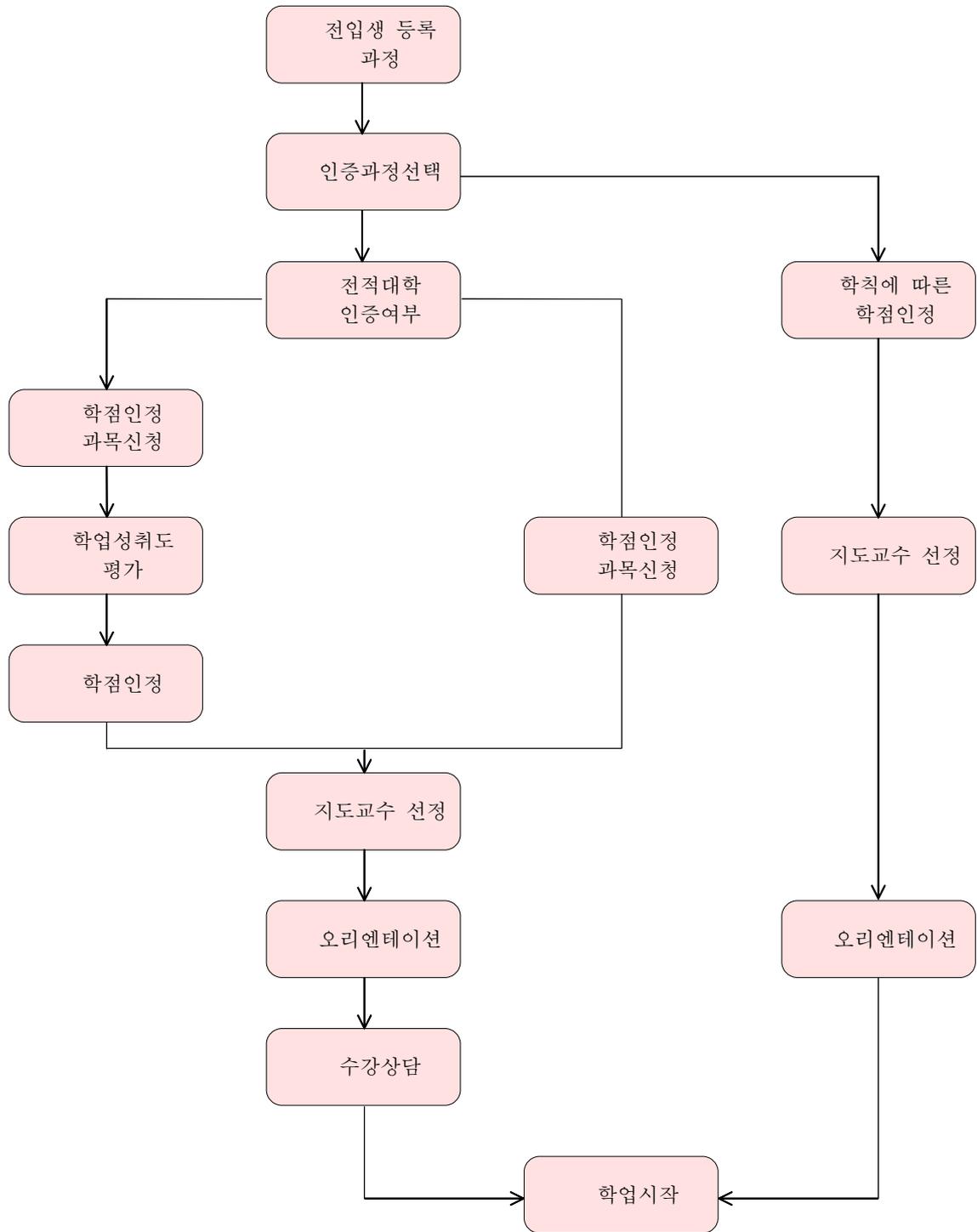
1.2 학점 및 학습성과 인정절차

- 1) 전입생은 학과장 상담하여 <표 1>와 같은 학점인정신청서를 프로그램위원회에 제출한다. 이 때 함께 제출하여야 하는 서류는 다음과 같다.
 - ① 성적증명서
 - ② 전적 대학/학과에서 기수강하여 본 학과에서 인정받고자 하는 교과목의 전적 대학 기수강자가 작성한 강의계획서
 - ③ 만약 강의계획서를 제출할 수 없는 경우에는 해당 대학에서 요람이나 인터넷 등에 의하여 공개되어 있는 교과목 개요
- 2) 프로그램위원회에서 인정한 교과목과 학습성과에 대해 부당하다고 생각되는 경우 정정을 요구하는 이의 신청서를 PD에게 제출한다. 이 경우 프로그램위원회에서는 학생의 요구사항에 대해 재심사하여 그 결과를 학생에게 통보한다.
- 3) 학점인정신청서는 학적변동이 있는 학기말 다음 학기 수강신청 1개월 전에 건축공학과 사무실을 통하여 프로그램위원회에 제출하여야 한다.
- 4) 전적 대학/학과에서 취득한 과목의 성적 및 학점에 따른 인정은 <1.3 인증 심사기준>에 따른다.

1.3 인증 심사기준

- 1) 전입생이 전적 기관에서 공학교육인증 프로그램을 이수한 경우
 - ① 교과목의 내용이 본 프로그램에서 개설된 해당 과목의 내용과 뚜렷한 차이가 없을 때는 원칙적으로 인정한다.
 - ② 다음의 경우에는 인정하지 아니한다.
 - 전적 대학/학부(과)에서 기수강하여 학점 인정을 받고자 하는 과목의 학점이 해당되는 본 학과의 교과목학점에 비하여 작을 때는 동일교과목으로 인정하지 않는다.
 - 전적 대학/학부(과)에서 D 이하의 성적을 취득한 교과목은 인정하지 않으며, C 이하의 성적을 취득한 학생에 대하여서는 지도 교수의 상담을 통하여 학업성취도를 확인한 후 교과목을 인정한다.
- 2) 전적 대학/학부(과)에서 공학교육인증 프로그램을 이수하지 않았을 경우

- ① 전적 대학/학부(과)에서 취득한 교과목은 원칙적으로 인정하지 않는다.
 - ② 2학년(4학기)이하에 전입한 학생의 경우, 본 프로그램의 이수를 용이하게 할 수 있도록 전문교양 최대 12학점과 MSC 최대 21학점까지 교과목의 내용 및 학업성취도를 평가하여 인정할 수 있다.
 - ③ 2학년 전입생의 경우 MSC과목은 본 프로그램의 1학년 과정의 이수과목만 인정한다.
 - ④ 3학년(5학기)이상에 전입한 학생의 경우, 본 프로그램의 이수를 용이하게 할 수 있도록 전문교양 최대 12학점과 MSC 최대 27학점까지 교과목의 내용 및 학업성취도를 평가하여 인정할 수 있다.
 - ⑤ 3학년 전입생의 경우 MSC과목은 본 프로그램의 2학년 과정까지의 이수과목만 인정한다.
 - ⑥ 학업성취도평가를 실시하여 수학능력 미달로 판단 될 경우 교과목을 인정하지 않는다.
 - ⑦ 다음의 경우에는 인정하지 아니한다.
 - 전적 대학/학부(과)에서 이수강하여 학점 인정을 받고자 하는 과목의 학점이 해당되는 본 학과의 교과목학점에 비하여 작을 때는 동일교과목으로 인정하지 않는다.
 - 전적 대학/학부(과)에서 D 이하의 성적을 취득한 교과목은 인정하지 않는다.
- 3) 본 프로그램의 설계과목 중 기초설계 관련 교과목과 종합설계 관련 교과목을 설계학점 취득으로 인정받고자 하는 경우에는 전입생은 설계 관련 교과목을 입증할 수 있는 자료(설계보고서 등)를 추가적으로 제출해야 한다. 프로그램위원회에서는 제출된 서류를 토대로 동등성 심사를 실시한 후, 동등성이 인정되면 설계학점취득을 인정한다.
- 4) 학점 인정이 부당하다고 생각되는 경우에는 <표 2>의 이의 신청서를 제출하여 재심사를 요청할 수 있다. 이 경우 프로그램위원회에서는 재심사하여 그 결과를 학생에게 통보하여야 한다.
- 5) 인정된 교과목의 학습성과는 본 프로그램의 기준에 따른다.



<그림 1> 전입생 학점인정 절차

2. 복학생 수용절차

1.1 일반사항

- 복학생은 복학과 동시에 본 프로그램의 인증대상이 된다.
- 복학 전에 이수한 학점을 본 프로그램 교과목으로 인정받고자 할 때는 이를 인정받는 절차를 거쳐야 한다. 그 인증절차는 <그림 1>과 같다.

1.2 학점 및 학습성과 인정절차

- 1)복학생은 복학 이전에 이수한 학점을 본 프로그램 교과목으로 인정받기 위해서는 <표 1>의 전입생 학점인정신청서와 성적표를 PD와 상담을 거쳐 프로그램위원회에 제출한다.
- 2)프로그램위원회에서는 복학 이전에 이수한 과목들 중 과목의 내용이 같은 과목들에 대해서 인증한다.
- 3)학점 인정이 부당하다고 생각되는 경우에는 <표 2>의 이의 신청서를 제출하여 재심사를 요청할 수 있다. 이 경우 프로그램위원회에서는 재심사하여 그 결과를 학생에게 통보하여야 한다.
- 4)인정된 교과목의 학습성과는 본 프로그램의 기준에 따른다.

교과영역별 최소 이수기준

1. 전문교양 영역

- 1)본 프로그램을 이수하기 위해서는 전문교양 12학점 이상 취득하여야 한다.
- 2)본 프로그램에 소속된 학생이 교과목을 수강한 해당연도에 전문교양으로 지정된 과목을 이수하는 경우만 전문교양 교과목 이수로 인정하는 것을 원칙으로 한다.
- 3)전문교양 교과목으로 지정되지 않은 교과목을 이수한 경우 전문교양 교과목으로 지정된 교과목과의 학습성과 연관성 분석을 근거로 프로그램위원회의 심의를 거쳐서 전문교양 교과목으로 인정할 수 있다. 대체 교과목 인정시 학점수가 다를 경우 전문교양 교과목으로 지정된 교과목의 학점까지 복수로 대체 교과목을 인정할 수 있다. 단, 대체교과목은 2008학년도 이전 입학생에 대해서만 적용하며, 2009년 이후 입학생에 대해서는 대체교과목을 인정하지 않는 것을 원칙으로 한다.

2. MSC 영역

- 1)본 프로그램을 이수하기 위해서는 MSC과목 30학점이상 이수하여야 한다.
- 2)본 프로그램에 소속된 학생이 교과목을 수강한 해당연도에 MSC 교과목으로 지정된 과목을 이수하는 경우만 MSC 교과목 이수로 인정하는 것을 원칙으로 한다.
- 3)MSC 교과목으로 지정되지 않은 교과목을 이수한 경우 MSC 교과목으로 지정된 교과목과의 학습성과 연관성 분석을 근거로 프로그램위원회의 심의를 거쳐서 MSC 교과목으로 인정할 수 있다. 대체 교과목 인정시 학점수가 다를 경우 MSC 교과목으로 지정된 교과목의 학점까지 복수로 대체 교과목을 인정할 수 있다. 단, 대체교과목은 2008학년도 이전 입학생에 대해서만 적용하며, 2009년 이후 입학생에 대해서는 대체교과목을 인정하지 않는 것을 원칙으로 한다.

3. 전공 영역

- 1)본 프로그램을 이수하기 위해서는 전공영역 교과목 54학점이상 이수하여야 한다.
- 2)전공영역 교과목 54학점이상에는 기초 및 종합설계를 포함한 설계학점 12학점 이상이 포함되어 있어야 한다.
- 3)본 프로그램에 소속된 학생이 교과목을 수강한 해당연도에 전공영역 교과목으로 지정된 과목을 이수하는 경우만 전공영역 교과목 이수로 인정하는 것을 원칙으로 한다. 또한 설계학점 취득도 본 프로그램에 소속된 학생이 교과목을 수강한 해당연도에 설계학점이 지정된 과목을 이수하는 경우만 설계학점 이수로 인정하는 것을 원칙으로 한다.

[별첨8]

교과목 편성표

<표 1> 2007학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	공통교양	신입생세미나	1	1	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	영어회화(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	영어회화(2)	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1,2	선택교양	도학	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1,2	선택교양	우리건축들여다보기	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1,2	선택교양	공학작문	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1,2	선택교양	학술정보탐색법	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	선택교양	한국경제의 이해	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1,2	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1,2	선택교양	과학기술과 지식재산	2	2	0	-	인필
총 계					19			0	

<표 2> 2008학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	공통교양	상담및진로지도(1)	1	1	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	기본영어회화	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	과학기술문서작성법	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	선택교양	도학	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	3	1	선택교양	법과경제생활	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	상담및진로지도(2)	1	1	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	중급영어회화	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	우리건축들여다보기	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	한국경제의이해	2	2	0	-	인필
총 계					18			0	

<표 3> 2009학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	공통교양	기본영어회화	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	과학기술문서작성법	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	선택교양	도학	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	3	1	선택교양	법과시민생활	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	중급영어회화	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	인성개발과리더십	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	우리건축들여다보기	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	한국경제의이해	2	2	0	-	인필
총 계					18			0	

<표 4> 2010학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	공통교양	상담및진로지도(1)	1	1	0	-	
전문교양	1	1	공통교양	기본영어회화	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	과학기술문서작성법	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	선택교양	도시와교통	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	법과시민생활	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	상담및진로지도(2)	1	1	0	-	
전문교양	1	2	공통교양	중급영어회화	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	물과생활의이해	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	한국경제의이해	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인성개발과리더십	2	2	0	-	인필
총 계					20				

<표 5> 2011학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기와커뮤니케이션	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	영어회화(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	영어독해(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	자동차속의과학과문화	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	법과시민생활	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인성개발과리더십	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인간과환경	2	2	0	-	인필
총 계					18			0	

<표 6> 2012학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기와커뮤니케이션	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	영어회화(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	영어독해(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	자동차속의과학과문화	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	법과시민생활	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인성개발과리더십	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인간과화술	2	2	0	-	인필
총 계					18			0	

<표 7> 2013학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기와커뮤니케이션	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	영어회화(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	영어독해(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	공통교양	영어회화(2)	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	법과시민생활	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	자동차속의과학과문화	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인성개발과리더십	2	2	0	-	인필
총 계					18			0	

<표 8> 2014학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전문교양	1	1	선택교양	공학윤리	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기와커뮤니케이션	2	2	0	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	영어회화(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	영어독해(1)	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	공통교양	영어회화(2)	2	2	0	-	인필
전문교양	4	1	선택교양	법과시민생활	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	자동차속의과학과문화	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	인성개발과리더십	2	2	0	-	인필
총 계					18			0	

<표 9> 2015학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전문교양	1	1	핵심교양	격동하는한국현대사	3	3	0	-	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기기초	2	2	0	-	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	DU실용영어(1)	2	2	0	-	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	DU실용영어(2)	2	2	0	-	-	인필
전문교양	4	1	공통교양	인성개발과리더쉽	2	2	0	-	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	-	인필
총 계					13					

<표 10> 2016학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전문교양	1	1	핵심교양	격동하는한국현대사	3	3	0	-	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기기초	2	2	0	-	-	인필
전문교양	1	1	공통교양	DU실용영어(1)	2	2	0	-	-	인필
전문교양	1	2	공통교양	DU실용영어(2)	2	2	0	-	-	인필
전문교양	4	1	공통교양	인성개발과리더쉽	2	2	0	-	-	인필
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	-	인필
총 계					13					

<표 11> 2017학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전문교양	1	1	핵심교양	격동하는한국현대사	3	3	0	-	-	
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기기초	2	2	0	-	-	
전문교양	1	1	공통교양	DU실용영어(1)	2	2	0	-	-	
전문교양	1	2	공통교양	DU실용영어(2)	2	2	0	-	-	
전문교양	2	1	공통교양	자연과학명저와창의적글쓰기	2	2	0	-	-	
전문교양	4	1	선택교양	인성개발과리더쉽	2	2	0	-	-	
전문교양	4	1	공통교양	DU실용영어(3)	2	2	0	-	-	
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	-	
전문교양	4	2	핵심교양	문화콘텐츠로세상읽기	3	3	0	-	-	
총 계					20					

<표 12> 2018학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전문교양	1	1	균형교양	격동하는한국현대사	3	3	0	-	-	
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기기초	2	2	0	-	-	
전문교양	1	1	공통교양	DU실용영어(1)	2	2	0	-	-	
전문교양	1	2	공통교양	DU실용영어(2)	2	2	0	-	-	
전문교양	2	1	공통교양	자연과학명저와창의적글쓰기	2	2	0	-	-	
전문교양	4	1	선택교양	인성개발과리더쉽	2	2	0	-	-	
전문교양	4	1	공통교양	DU실용영어(3)	2	2	0	-	-	
전문교양	4	2	선택교양	비즈니스의이해	2	2	0	-	-	
전문교양	4	2	균형교양	문화콘텐츠로세상읽기	3	3	0	-	-	
총 계					20					

<표 13> 2019학년도 전문교양 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전문교양	1	1	균형교양	인문학과 과학기술	3	3	0	-	-	
전문교양	1	1	공통교양	글쓰기기초	2	2	0	-	-	
전문교양	1	1	공통교양	DU실용영어(1)	2	2	0	-	-	
전문교양	1	2	공통교양	DU실용영어(2)	2	2	0	-	-	
전문교양	2	1	공통교양	자연과학명저와창의적글 쓰기	2	2	0	-	-	
전문교양	4	1	공통교양	DU실용영어(3)	2	2	0	-	-	
전문교양	4	2	균형교양	문화콘텐츠로세상읽기	3	3	0	-	-	
총 계					16					

<표 14> 2007학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고	
						이론	실습			
MSC	1	1	심화교양	공학기초수학	3	3	0	-	인필	
MSC	1	1	심화교양	기초물리학(1)	공학기초물리학	2	2	0	-	인필
MSC	1	1	심화교양	물리실험(1)		1	0	2	-	인필
MSC	1	1	심화교양	공학수학	3	3	0	-	인필	
MSC	1	1	선택교양	공업기초화학	3	3	0	-	인필	
MSC	1	1	전공기초	공업역학	3	3	0	-	인필	
MSC	1	1	선택교양	공학교급수학	3	3	0	-	인필	
MSC	1	2	심화교양	기초물리학(2)	공학응용물리학	2	2	0	-	인필
MSC	1	2	심화교양	물리실험(2)		1	0	2	-	인필
MSC	1	2	선택교양	공업응용화학	3	3	0	-	인필	
MSC	2	2	전공선택	C.A.D	3	2	2	-	인필	
MSC	1	2	선택교양	건축과컴퓨터활용	2	2	0	-	인필	
MSC	1	2	선택교양	공학확률및통계	3	3	0	-	인필	
총 계					32			0		

<표 15> 2008학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC	1	1	전공기초	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC	1	1	전공기초	공업역학	3	3	0	-	인필
MSC	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	1	2	-	인필
MSC	1	1	선택교양	기초물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC	2	1	선택교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC	1	2	전공기초	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC	2	2	전공선택	확률및통계	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	선택교양	기초물리및실험(2)	3	2	2	-	인필
MSC	2	2	전공선택	C.A.D	3	1	2	-	인필
총 계					32			0	

<표16> 2009학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC	1	1	전공기초	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC	1	1	전공기초	공업역학	3	3	0	-	인필
MSC	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	인필
MSC	1	1	선택교양	기초물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC	2	1	선택교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC	1	2	전공기초	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC	2	2	전공선택	공학 확률및통계	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	선택교양	기초물리및실험(2)	3	2	2	-	인필
MSC	2	2	전공선택	C.A.D	3	1	2	-	인필
총 계					32			0	

<표 17> 2010학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC	1	1	전공기초	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC	1	1	전공기초	공업역학	3	3	0	-	인필
MSC	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	인필
MSC	1	1	선택교양	기초물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC	1	1	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	인필
MSC	1	2	선택교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC	1	2	전공기초	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC	2	1	전공선택	공학 확률및통계	3	3	0	-	인필
MSC	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC	1	2	선택교양	기초물리및실험(2)	3	2	2	-	인필
총 계					31				

<표 18> 2011학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC(M)	1	1	전공선택	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	1	전공선택	벡터의기초	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	2	전공선택	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	3	1	전공선택	공학확률및통계	3	3	0	-	인필
MSC(S)	1	1	기본교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	인필
MSC(C)	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	인필
총 계					31			0	

<표 19> 2012학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC(M)	1	1	전공선택	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	1	전공선택	벡터의기초	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	2	전공선택	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	3	1	전공선택	공학확률및통계	3	3	0	-	인필
MSC(S)	1	1	기본교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	인필
MSC(C)	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	인필
총 계					31			0	

<표 20> 2013학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC(M)	1	1	기본교양	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	1	기본교양	벡터와힘	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	2	기본교양	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	3	1	기본교양	공학확률통계	3	3	0	-	인필
MSC(S)	1	1	기본교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	인필
MSC(C)	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	인필
총 계					31			0	

<표 21> 2014학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
MSC(M)	1	1	기본교양	기초수학(1)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	1	기본교양	벡터와힘	3	3	0	-	인필
MSC(M)	1	2	기본교양	기초수학(2)	3	3	0	-	인필
MSC(M)	3	1	기본교양	공학확률통계	3	3	0	-	인필
MSC(S)	1	1	기본교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	인필
MSC(S)	1	2	기본교양	기본화학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	인필
MSC(C)	1	2	공통교양	OA실무	2	2	0	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	인필
총 계					31			0	

<표 22> 2015학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
MSC(M)	1	1	기초교양	기초수학(1)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	1	기초교양	벡터와 힘	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	기초교양	기초수학(2)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	3	1	기초교양	공학확률통계	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	1	1	기초교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	기초교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	핵심교양	생명과목,그리고공생	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	-	인필
MSC(C)	1	2	기초교양	OA실무	3	3	0	-	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	-	인필
총 계					32					

<표 23> 2016학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
MSC(M)	1	1	기초교양	기초수학(1)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	1	기초교양	벡터와 힘	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	기초교양	기초수학(2)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	3	1	기초교양	공학확률통계	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	1	1	기초교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	기초교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	핵심교양	생명과목,그리고공생	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	-	인필
MSC(C)	1	2	기초교양	OA실무	3	3	0	-	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	-	인필
총 계					32					

<표 24> 2017학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
MSC(M)	1	1	계열기초	기초수학(1)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	1	계열기초	벡터와 힘	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	계열기초	기초수학(2)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	3	1	계열기초	확률과통계	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	1	1	계열기초	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	계열기초	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	핵심교양	생명과몸,그리고공생	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	3	1	선택교양	지구과학	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	-	인필
MSC(C)	1	2	계열기초	OA실무	3	3	0	-	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	-	인필
총 계					32					

<표 25> 2018학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
MSC(M)	1	1	균형교양	기초수학(1)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	균형교양	벡터와 힘	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	균형교양	기초수학(2)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	3	1	균형교양	확률과통계	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	1	1	균형교양	일반물리학및실험(1)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	균형교양	일반물리학및실험(2)	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	균형교양	생명과몸,그리고공생	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	3	2	선택교양	지구과학	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	-	인필
MSC(C)	1	1	균형교양	컴퓨터활용	3	3	0	-	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	-	인필
총 계					32					

<표 26> 2019학년도 MSC 교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
MSC(M)	1	1	균형교양	기초수학(1)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	균형교양	벡터와 힘	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	1	2	균형교양	기초수학(2)	3	3	0	-	-	인필
MSC(M)	3	1	균형교양	확률과통계	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	1	1	균형교양	일반물리학및실험	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	균형교양	일반물리학	3	2	2	-	-	인필
MSC(S)	1	2	균형교양	생명과학,그리고공생	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	3	2	선택교양	지구과학	3	3	0	-	-	인필
MSC(S)	4	2	선택교양	생물미래학	2	2	0	-	-	
MSC(C)	1	1	균형교양	컴퓨터활용	3	3	0	-	-	인필
MSC(C)	2	1	전공선택	건축과컴퓨터응용	3	2	2	-	-	인필
총 계					32					

<표 27> 2007학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	2	1	전공필수	기본설계(1)	3	2	2	3	인필
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	기본설계(2)	3	2	2	3	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축구조역학(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	1	인필
전공일반	3	1	전공선택	건축구법(2)	3	3	0	-	
전공일반	3	1	전공선택	건축적산	3	3	0	-	
전공일반	3	1	전공선택	전공영어	3	3	0	-	
전공일반	3	1	전공선택	공학설계(1)	2	1	2	2	인필
전공일반	3	2	전공선택	건축법규	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	공학설계(2)	2	1	2	2	인필
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축공사실무	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	측량및실습	3	2	2	-	
전공일반	4	1	전공선택	친환경건축설계	3	2	2	1	인필
전공일반	4	2	전공선택	기초공학	3	3	0	-	
전공일반	4	2	전공선택	건설공학윤리	3	3	0	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	인필
전공심화	4	1	전공선택	공학설계(3)	2	1	2	2	인필
전공심화	4	2	전공필수	졸업논문	3	2	2	3	인필
전공심화	4	2	전공선택	건축설비설계	3	2	2	1	인필
총 계					90			18	

<표 28> 2008학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	1	2	전공기초	입문공학설계	3	2	2	3	인필
전공일반	2	1	전공필수	기본설계(1)	3	2	2	3	인필
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0		
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0		
전공일반	2	1	전공선택	건축사	3	3	0		
전공일반	2	2	전공선택	기본설계(2)	3	2	2	3	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축구조역학(2)	3	3	0		
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(1)	3	3	0		
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	1	인필
전공일반	3	1	전공선택	건축구법(2)	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	건축적산	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	전공영어	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	공학설계(1)	2	1	2	2	인필
전공일반	3	2	전공선택	건축법규	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	공학설계(2)	2	1	2	2	인필
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0		
전공일반	4	1	전공선택	건축공사실무	3	3	0		
전공일반	4	1	전공선택	측량및실습	3	2	2		
전공일반	4	1	전공선택	친환경건축설계	3	2	2	1	인필
전공일반	4	2	전공선택	기초공학	3	3	0		
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0		인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0		인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0		인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0		인필
전공심화	3	2	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0		인필
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0		인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0		
전공심화	4	1	전공선택	공학설계(3)	2	1	2	2	인필
전공심화	4	2	전공필수	종합설계	3	2	2	3	인필
전공심화	4	2	전공선택	건축설비설계	3	2	2	1	인필
총 계					90			21	

<표 29> 2009학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	1	2	전공기초	기본설계(1)	3	2	2		
전공일반	2	1	전공선택	기본설계(2)	3	2	2		
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0		
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0		
전공일반	2	1	전공선택	건축구법(1)	3	3	0		
전공일반	2	2	전공기초	입문공학설계	3	3	0	3	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축구조역학(2)	3	3	0		
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	1	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(2)	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	건축사	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	건축적산	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	공학설계(1)	3	3	0	3	인필
전공일반	3	2	전공선택	건축법규	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	공학설계(2)	3	3	0	3	인필
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0		
전공일반	4	1	전공선택	건축공사실무	3	3	0		
전공일반	4	1	전공선택	측량및실습	3	2	2		
전공일반	4	1	전공선택	친환경건축설계	2	1	2	1	인필
전공일반	4	2	전공선택	기초공학	3	3	0		
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0		인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0		인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0		인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0		인필
전공심화	3	2	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0		인필
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0		인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0		
전공심화	4	1	전공선택	종합설계(1)	3	3	0	3	인필
전공심화	4	2	전공필수	종합설계(2)	3	3	0	3	인필
전공심화	4	2	전공선택	건축설비설계	3	2	2	1	인필
총 계					89			18	

<표 30> 2010학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공기초	1	2	전공기초	도학	2	2	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축제도	2	1	2		
전공일반	2	2	전공선택	건축설계	3	2	2		
전공일반	2	2	전공필수	건축계획	3	3	0		
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0		
전공일반	2	1	전공선택	건축구법(1)	3	3	0		
전공일반	2	2	전공선택	입문공학설계	3	3	0	3	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축구조역학(2)	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	건축재료실험	3	2	2	1	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(2)	3	3	0		
전공일반	2	2	전공선택	C.A.D	3	2	2		
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0		
전공일반	3	1	전공선택	공학설계(1)	3	3	0	3	인필
전공일반	3	1	전공선택	건축적산	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	건축법규	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0		
전공일반	3	2	전공선택	공학설계(2)	3	3	0	3	인필
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0		
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0		
전공일반	4	1	전공선택	측량및실습	2	1	2		
전공일반	4	1	전공선택	친환경건축설계	2	1	2	1	인필
전공일반	4	2	전공선택	건축공사실무	2	2	0		
전공일반	4	2	전공선택	기초공학	3	3	0		
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0		인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0		인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0		인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0		인필
전공심화	3	2	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0		인필
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0		인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0		
전공심화	4	1	전공선택	종합설계(1)	3	3	0	3	인필
전공심화	4	2	전공필수	종합설계(2)	3	3	0	3	인필
전공심화	4	2	전공선택	건축설비설계	3	2	2	1	인필
총 계					91				

<표 31> 2011학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	1	1	전공선택	도학	2	2	0	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	입문공학설계	3	3	0	3	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축구법(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구조역학(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	2	2	1	인필
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	1	인필
전공일반	3	1	전공선택	공학설계(1)	3	2	2	2	인필
전공일반	3	1	전공선택	건축설계(2)	3	2	2	2	인필
전공일반	3	2	전공선택	건축법규	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	공학설계(2)	3	2	2	2	인필
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	측량및실습	2	1	2	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축공사실무	2	2	0	-	
전공일반	4	2	전공선택	기초공학	3	3	0	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공	3	3	0	-	
전공심화	3	1	전공선택	건축시공실무	3	3	0	-	인필
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	2	2	1	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	2	2	1	
전공심화	4	1	전공선택	종합설계(1)	3	3	0	3	인필
전공심화	4	2	전공필수	종합설계(2)	3	3	0	3	인필
총 계					94			19	

<표 32> 2012학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	1	1	전공선택	도학	2	2	0	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	입문공학설계	3	0	0	3	
전공일반	2	1	전공선택	건축구법(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구조역학(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	인필
전공일반	3	1	전공선택	건축설계(2)	3	0	2	2	
전공일반	3	2	전공선택	건축법규	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	측량및실습	2	1	2	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축공사실무	2	2	0	-	
전공일반	4	2	전공선택	기초공학	3	3	0	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	
전공심화	4	1	전공선택	종합설계(1)	3	3	0	3	인필
전공심화	4	2	전공필수	종합설계(2)	3	3	0	3	인필
총 계					94			17	

<표 33> 2013학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	1	1	전공선택	도학	2	2	0	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	
전공일반	2	1	기본교양	공학입문설계	3	0	0	3	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축구법(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	2	2	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	
전공심화	4	1	전필	건축캡스톤디자인(2)	3	3	0	3	인필
총 계					87			14	

<표 34> 2014학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간		설계 학점	비고
						이론	실습		
전공일반	1	1	전공선택	건축공학개론	2	2	0	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	
전공일반	2	1	기본교양	공학입문설계	3	0	0	3	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축구법(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축구법(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	2	2	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	
전공심화	4	1	전필	건축캡스톤디자인(2)	3	3	0	3	인필
총 계					87			14	

<표 35> 2015학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	기본교양	공학입문설계	3	3	0	3	-	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축일반구조	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	벡터와힘/기초수학(1)	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	건축제도/건축계획	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	-	
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	건축제도/건축계획	
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	2	2	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	-	인필

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	공학입문설계	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	건축환경공학/건축설비	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	공학설계	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	건축시공학(1)/ 건축시공학(2)	
전공심화	4	1	전공필수	건축캡스톤디자인(2)	3	0	0	3	건축캡스톤 디자인(1)	인필
					82			14		

<표 36> 2016학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	기본교양	공학입문설계	3	3	0	3	-	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축일반구조	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	벡터와힘/기초수학(1)	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	건축제도/건축계획	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축측량및실습	2	1	2			
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	건축제도/건축계획	
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	2	2	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	산업체현장실습	0	0	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	-	인필

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	공학입문설계	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	건축환경공학/건축설비	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	공학설계	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	건축시공학(1)/ 건축시공학(2)	
전공심화	4	1	전공필수	건축캡스톤디자인(2)	3	0	0	3	건축캡스톤 디자인(1)	인필
					84			14		

<표 37> 2017학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공일반	1	2	전공선택	건축제도	2	1	2	-	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	기본교양	공학입문설계	3	3	0	3	-	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축일반구조	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	벡터와힘/기초수학(1)	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	건축제도/건축계획	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축측량및실습	2	1	2			
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	건축제도/건축계획	
전공일반	3	1	전공선택	건설BIM	3	2	2			
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	2	2	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철근콘크리트구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	해외건설관리	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	-	

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	공학입문설계	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	건축환경공학/건축설비	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	공학설계	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	건축시공학(1)/건축시공학(2)	
전공심화	4	1	전공필수	건축캡스톤디자인(2)	3	0	0	3	건축캡스톤디자인(1)	인필
					90			14		

<표 38> 2018학년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공일반	1	1	전공선택	건축제도	2	1	2	-	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	균형교양	공학입문설계	3	3	0	3	-	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축일반구조	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	벡터와힘/기초수학(1)	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	건축제도/건축계획	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축측량및실습	2	1	2			
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	건축설계(1)	
전공일반	3	1	전공선택	건설BIM	3	2	2			
전공일반	3	1	전공선택	철근콘크리트구조	3	2	2	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	해외건설관리	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	단지계획	3	2	2	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	현대건축론	3	3	0	-	-	

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	-	인필
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	공학입문설계	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	건축환경공학/건축설비	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	공학입문설계	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	건축시공학(1)/건축시공학(2)	
전공심화	4	1	전공필수	건축캡스톤디자인(2)	3	0	0	3	건축캡스톤디자인(1)	인필
전공심화	4	2	전공선택	건설안전관리	3	3	0	0		
					93			14		

<표 39> 2019 년도 전공교과목 개설현황

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공일반	1	1	전공선택	건축제도	2	1	2	-	-	
전공일반	1	2	전공선택	건축CAD	2	1	2	-	-	
전공일반	2	1	전공필수	건축계획	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	균형교양	공학입문설계	3	3	0	3	-	인필
전공일반	2	1	전공선택	건축일반구조	3	3	0	-	-	
전공일반	2	1	전공선택	건축구조역학(1)	3	3	0	-	벡터와힘/기초수학(1)	
전공일반	2	2	전공필수	건축구조역학(2)	3	3	0	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축설계(1)	3	1	2	1	건축제도/건축계획	
전공일반	2	2	전공선택	건축재료실험	3	2	2	-	-	
전공일반	2	2	전공선택	건축측량및실습	2	1	2			
전공일반	3	1	전공필수	건축설계(2)	3	0	2	2	건축제도/건축계획	
전공일반	3	1	전공선택	건설BIM	3	2	2			
전공일반	3	1	전공선택	철근콘크리트구조	3	2	2	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축법실무	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	철골구조	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	건축적산	3	3	0	-	-	
전공일반	3	2	전공선택	해외건설관리	3	3	0	-	-	
전공일반	4	1	전공선택	건축사	3	3	0	-	-	
전공일반	4	2	전공선택	건축프로젝트실무	3	3	0	-	-	
전공심화	2	1	전공선택	건축재료학	3	3	0	-	-	
전공심화	2	2	전공선택	건축환경공학	3	3	0	-	-	인필

이수영역	학년	학기	교과구분	교과목명(한글명)	학점	시간			선수과목	비고
						이론	실습	설계		
전공심화	2	2	전공선택	건축시공학(1)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축설비	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	건축시공학(2)	3	3	0	-	-	인필
전공심화	3	1	전공선택	공학설계	3	0	2	2	공학입문설계	
전공심화	3	2	전공선택	공기조화설비	3	3	0	-	건축환경공학/건축설비	인필
전공심화	3	2	전공선택	건축캡스톤디자인(1)	3	0	0	3	공학입문설계	인필
전공심화	4	1	전공선택	건축공정관리	3	3	0	-	건축시공학(1)/ 건축시공학(2)	
전공심화	4	1	전공필수	건축캡스톤디자인(2)	3	0	0	3	건축캡스톤 디자인(1)	인필
					84			14		

[별첨9]

이수체계도

